



16.04.1993 tarih ve 21554 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu'nun 28.03.1993 tarih ve 93/4239 sayılı kararı ile "Kamu Yararına Çalışan Dernekler" arasına alınmıştır.

BASINA VE KAMUOYUNA

3 MART DEVRİM YASALARI 98 YAŞINDA

Cumhuriyetimizin ilanından hemen sonra gerçekleşen **3 Mart 1924** tarihli **Devrim Yasaları**'nın 98. yılını kutluyoruz.

1 Kasım 1922 tarihinde Osmanlı saltanatının kaldırılmasıyla yapılan ilk devrimin üzerinden 16 ay, Cumhuriyetin ilanından yalnızca 4 ay geçmişken TBMM'ce kabul edilen ve yürürlükteki Anayasanın 174. maddesi ile koruma altında olan 3 Mart 1924 tarihli 3 Devrim Yasası ile Cumhuriyetimizin nitelikleri belirlenmiştir.

Bu 3 yasa **Laik Cumhuriyet**'in ve **Atatürk Aydınlanma Devrimleri**'nin temelidir.

- 1) Şer'îye ve Evkaf Vekâletleri (din ve vakıf işleri ile ilgili bakanlıkların) ile Erkanı Harbiye Vekaletinin kaldırılarak, Diyanet İşleri Başkanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü ve Genel Kurmay Başkanlığının kurulmasını sağlayan 429 sayılı Yasa.
- 2) 430 sayılı "Tevhidi Tedrisat" (Eğitim Birliği) Yasası.
- 3) Halifeliği kaldıran 431 sayılı yasa.

Anayasanın 174. maddesi kağıt üzerinde varlığını sürdürmekte ise de, günümüzde bu devrim yasalarından Halifeliğin kaldırılması dışındakiler silikleşmiş, hatta nerede ise fiilen yürürlükten kalkmış, Halifelik konusu da emperyalist itki ile ısıtılmaya çalışılmaktadır.

429 sayılı yasa neredeyse tamamen amacını yitirmiştir.

Diyanet İşleri Başkanlığı'nın ne hale geldiği ortadadır. Bu kurum son dönemde nerede ise kendini Şeyhülislam sanan kişilerce yönetilmekte, akıl, bilim ve çağ dışı, dayanaksız fetvaları ile milleti çileden çıkarmakta, giderek dinden de soğutmaktadır.

Keza Vakıflar Genel Müdürlüğü de benzer durumdadır. Son yıllarda vakıf adı altındaki kimi örgütlenmelerin hemen tek faaliyetinin Laik Cumhuriyetin altını oymak olduğu, belki de yalnızca bu devlet kurumu tarafından görül(e)memektedir.

Genel Kurmay Başkanlığı ise, 15 Temmuz sonrası adeta ordu ile bağlantısı kesilmiş bir makam durumundadır. Anayasaya göre TSK'nın komutanıdır, ama Kara, Deniz ve Hava Kuvvetleri Komutanlıkları Milli Savunma Bakanlığına bağlandığından, önceden olduğu gibi Jandarma ve Sahil Güvenlik Komutanlıkları da İçişleri Bakanlığına bağlı kalmaya devam ettiğinden, komuta edecek kuvveti bulunmayan sembolik bir makama dönüşmüştür.

3 Mart yasalarının görece en önemlisi kuşkusuz 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat yasasıdır.

Bu yasa; günümüzde **EĞİTİM BİRLİĞİ** diye anıldığına bakılarak, sadece eğitim hizmetlerinin tek çatı altında toplanması gibi algılanmamalıdır.

Yasanın esas amacı; eğitimi çok başlılıktan kurtarmak, **MİLLİ** nitelikte tek disiplin, tek otorite altında yürütülmesini sağlamak, tek tip insan değil, yaratılacak çağdaş, laik, bilimsel **MİLLİ EĞİTİM** sistemiyle **FİKRİ HÜR İRFANI HÜR VİCDANI HÜR** bireyler yetiştirmektir. (Yasaya adını veren, vahid kökünden türetilmiş TEVHİD sözcüğü birleştirme değil, TEK anlamındadır.)

Yasanın ne anlama geldiğini kavrayabilmek için, Cumhuriyet kurulduğunda ülkemizdeki eğitim kurumlarının ve öğrencilerin durumuna bakmak gerekir.

Cumhuriyet ilan edildiğinde Osmanlıdan devralınan ilkokuldan üniversiteye toplam öğrenci sayısı nüfusun % 2,8'i, okur-yazar oranı ise sadece % 3,5 idi (Erkeklerde % 7, kadınlarda % 0,4).

Darülfünun'da 185'i kız 2088 öğrenci bulunuyordu. 1011'i erkek, 230'u kız 1241 **LİSE** öğrencisi, 5362'si erkek 543'ü kız 5905 **ORTAOKUL** öğrencisi, 1743'ü erkek, 783'ü kız 2526 **ÖĞRETMEN OKULU** öğrencisi vardı. **İLKOKULLARDA** ise 273.107'si erkek, 62.954'ü kız 336.061 öğrenci eğitim (!) görüyordu. Yani toplam 347 bin 821 öğrencimiz vardı ki, gördükleri eğitimin niteliği de ayrı konudur.

Bunun yanında; Tevhidi Tedrisat yasası çıkarıldığı sırada tarikatlara ait, bazılarında sadece 5-6 öğrenci bulunan 479 medresenin her biri kendi tarikat inancı doğrultusunda çağ, akıl ve bilim dışı eğitim veriyordu. (Yazık ki, bugün ne sayıları biliniyor artık, ne de kaç çocuğumuzun bunların elinde olduğu).

Ayrıca çeşitli Hıristiyan mezheplerine bağlı ve farklı ülkelerin kontrolünde misyoner okulları da vardı. 1914 yılında 1. Dünya Savaşı başlarken ülkede ABD'ye ait 45 konsolosluk, bunların denetiminde 17 dini misyon, bunların da 200 şubesi ve 435 okulu bulunuyordu. Yine bu yıllarda, Fransızların denetimindeki 94 okulda 22425 öğrenci eğitim görüyordu. İngilizlere ait 2996 öğrencili 30 okul, Almanlara ait 1600 öğrencinin okuduğu 10 okul, İtalyanlara ait 4, Ruslara ait biri lise olmak üzere 3 okul vardı. Aynı dönemde Osmanlı'nın denetimindeki LİSE (İdadi) sayısı ise, sadece 23 idi.

Yabancıların denetimindeki bu okullar başlangıçta azınlık çocuklarını okutmak amacıyla açılmışlarsa da - daha iyi eğitim verdikleri için - giderek Türk çocuklarını eğiten misyoner okullarına dönüşmüştü. Ortaokul ve Lise eğitimi verilen bu okullarda okuyan Türk öğrencilerinin tüm Türk öğrencilere oranı; 1900 yılında % 15 iken, 1910 yılında % 60'a, 1920'de ise % 75'e ulaşmıştı. Yani ortaokul ve liselerdeki her 4 öğrencimizden 3'ü misyoner okullarında okuyordu.

Devlet okulları, medreseler, misyoner okulları ve daha adı, amacı bilinmeyen sayısız "eğitim" kurumu, nasıl ve ne şekilde olduğu bilinmeyen karmakarışık bir eğitim sistemi vardı. Ortada tek bir millet değil, onlarca farklı millet varmış gibi bir durumla karşı karşıya idik.

Cumhuriyet Tevhid-i Tedrisat Yasası'nı işte bu içler acısı tabloyu değiştirmek için çıkardı ve hızla değiştirdi. Değiştirdikçe de başta tarikat ve cemaatler olmak üzere bütün Cumhuriyet düşmanlarını, yabancı destekli misyonerleri ve devletlerini karşısında buldu. Her fırsatta bu yeni ve çağdaş eğitim sistemini bozup eskiye döndürmek için adımlar atıldı. Bu adımların kalkışmaya dönüştüğü dönemler de oldu.

Harf Devrimi, okuma yazma kursları, Millet Mektepleri, Üniversite Reformu hep bu devrimin büyük atılımları idi.

En büyük atılım ise köy çocuklarını eğitmek için kurulan **KÖY ENSTİTÜLERİ** ile yapıldı. Ne yazık ki bu atılım, büyük başarı kazanmasına rağmen kısa sürede önü kesildi. Enstitüler, öğrencileri ve mezunları kara propaganda ile damgalandı. Bu okullarından yetişen ozanlara, yazarlara, sanatçılara yıllarca acı çektirildi.

Dünyada örnek gösterilen Kemalist Eğitim Devriminin geri döndürülmesinin başlangıcı da Köy Enstitülerinin kapatılmasıyla olmuştur.

Bu tarihten sonra imam okulları, tarikat okulları, misyoner okulları hızla her tarafı kaplamış, parasız ve laik eğitimin yerini paralı ya da dini eğitim almış, müfredat bilimsellikten uzaklaştırılarak dinselendirilmiştir.

Bugün ülkemizde **F-tipinden Süleymancısına, Nakşisinden İsmail Ağa** cemaatine, **Amerikancısından Fransızına** her dilden, her dinden, her tarikattan eğitim vardır.

Bakanlığın adı **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**'dır ama, "**Eğitim sistemimizde olmayan tek nitelik MİLLİLİKTİR**" dense yeridir.

Tevhid-i Tedrisat Yasası Anayasanın 174. maddesi ile koruma altında iken, eğitim sistemimizin 98 yıl öncesine döndürülmüş olması ne büyük gaflet, ne tarifsiz acıdır.

Bir cemaatler, tarikatlar koalisyonu olarak 20 yıl önce işbaşına gelen AKP iktidarı ile ortağı FETÖ arasındaki büyük kavganın eğitim sistemimize kimin egemen olacağı nedeniyle başlamış olması da çok öğreticidir.

15 Temmuz 2016 günü yaşanan Amerikancı FETÖ'cü darbe girişimi sonrası, henüz kısmen ortaya çıkarılabilen örgüt yapısı; eğitim sistemimiz kullanılarak ordudan emniyete, adalet örgütünden eğitime, anaokulundan evliliklere kadar her alanı saran bu emperyalizm işbirlikçisi ihanet ağının hangi boyutlara ulaştığının çok daha dikkatle incelenmesini ve gereğinin yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün *"Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da esaret ve sefaletle terk eder."* sözleriyle yaşamsal önemine işaret ettiği, Milli Kültür, Milli Birlik, Laik Toplum ve Özgür Birey yaratmak amaçlı, Cumhuriyetimiz'le yaşıt **KEMALİST EĞİTİM DEVRİMİ** yeniden hayat bulmadan hiç bir sorunumuzu aşma olasılığımız yoktur.

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ; 100. yılında Cumhuriyetin kuruluş ayarlarına dönüleceğine ve 3 Mart yasaları dahil bütün Aydınlanma Devrimleri'nin yeniden hayata geçirileceğine inancını milletimizle paylaşmakta, çarenin **YENİDEN KEMALİST CUMHURİYET** olduğunu gür sesiyle haykırmaktadır.

YAŞASIN TAM BAĞIMSIZ VE GERÇEKTEN DEMOKRATİK TÜRKİYE!

**ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE DERNEĞİ
GENEL MERKEZİ**